

Su increíble niño* de 5 años

Eventos y logros de los 5 años

Durante el 5to año, su niño:

- atrapa las pelotas con sus dos manos
- puede vestirse y desvestirse solo, peina su pelo
- se pone los zapatos en el pie correcto
- puede decir una historia usando frases completas
- cuenta historias originales, usando un vocabulario extenso
- pregunta cual es el significado de las palabras
- copia un triángulo y otras formas
- puede contar hasta 10, a lo mejor hasta 20
- entiende el cero
- puede escribir algunas letras o números
- entiende y dice las letras
- entiende algunas palabras escritas
- puede decir los días de la semana en orden
- sabe la fecha de su cumpleaños
- dice su nombre y dirección claramente
- dibuja un ser humano mejor, enseñando 6 partes del cuerpo
- le gusta ser supervisado y sigue instrucciones
- le gusta decir que es lo que va a pasar a continuación
- le gusta cantar y bailar
- mas seguro que esté de acuerdo con las reglas
- a veces es demandante y a veces coopera
- esta conciente de si es niño o niña
- puede reconocer lo que es real y lo que no es real
- usa el verbo futuro, como, you voy a ir a la escuela mañana
- sabe sobre cosas de todos los días, como dinero y comida
- usa un tenedor y cuchara y a veces un cuchillo de mesa

* Todos los consejos se aplican a los niños y niñas

Más en la parte de atrás



Sostenme, ámame, halagame así,
Enséñame, abrázame,
¡Mirame crecer!

- expresa su enojo con palabras en vez de físicamente
- es mas razonable cuando tiene una discusión
- desarrolla un sentido de lo que es justo
- habla mas y es mas sociable
- puede ir a visitar a los vecinos con confianza
- depende de la aprobación de sus padres
- esta orgulloso de sus padres y le encanta ayudarlos
- puede trabajar solo en una tarea por 20 a 30 minutos
- puede sentarse y pasearse en un columpio
- puede saltar fácilmente
- puede pararse en un pie por 10 segundos, saltar, y quizá brincar alternado un pie y el otro
- tira y pateo una pelota en el aire antes de que toque el piso
- esta deseoso de hacer y conservar nuevos amigos
- le gusta jugar en grupos pequeños
- prefiere niños de su misma edad y mismo sexo
- explica las reglas del juego a sus compañeros de juego
- aprende a respetar las cosas de los demás
- piensa en ir al baño antes de empezar a jugar
- va al baño solo, se limpia y le baja al inodoro solo
- aprende a cruzar la calle viendo hacia los dos lados

Ayudando a prepararse para la escuela

- anime a sus niños a que les guste aprender e ir a la escuela; use muchos halágos
- léan en voz alta juntos todos los días, pregúntele a su niño que prediga lo que va a pasar después
- establezca estándares altos y anime a sus niños a hacer cosas nuevas
- aprenda a escucharlos; ponga el buen ejemplo
- enséñeles como llevarse bien con otros niños, a compartir y tomar turno y como decir "lo siento"
- no permita las palabras "tonto" o "estúpido"
- busque evaluación si usted esta preocupada sobre como juega, aprende, habla, actúa o se mueve sus niños
 - ellos están retardados en su tamaño o desarrollo
 - tienen una atención corta o se distraen fácilmente
 - tiene problemas con coordinación de ojo-mano, como copiar un círculo, un diamante o la letra H
 - no juegan juegos o dibujan
 - no hablan bien o responden a la gente
 - no demuestra un ancho rango de emociones

Los niños aprenden a su propio paso, aunque la mayoría se mueve a través de las etapas de desarrollo al mismo ritmo. Si usted tiene alguna preocupación sobre el progreso de su niño, contacte a su proveedor de salud ó busque información sobre "Intervención Temprana" en su comunidad.